

Konferenzaktivitäten – Vorträge international

- Co-Organisator, Mayweg-Paus, E. & Co-Organisator, Zimmermann, M. (2022, September 14-16) of the symposium "*Teachers' pedagogical and reflective practices for teaching argumentation and dialogue*". [Presentation] Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction Special Interest Groups 20 ("Inquiry Learning") and 26 ("Argumentation, Dialogue and Reasoning"), Utrecht, Netherlands.
- Mayweg-Paus, E., & Zimmermann, M. (2022, September 14-16). *Teachers' collaborative and reflective activities about teaching dialogue and argumentation*. [Paper presentation] Symposium "Teachers' pedagogical and reflective practices for teaching argumentation and dialogue" at the Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction Special Interest Groups 20 ("Inquiry Learning") and 26 ("Argumentation, Dialogue and Reasoning"), Utrecht, Netherlands.
- Zimmermann, M. & Mayweg-Paus., E. (2022, July 19-21). *University Students' Dialogues about Online COVID-19 Information*. [Paper presentation] 32nd International Conference of the Society for Text and Discourse, Online.
- Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2021, August 18-27). *Teachers' collaborative argumentation when reasoning the selection of online educational information*. [Presentation] 19th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction, Gothenburg, (Online), Schweden.
- Co-Organisator together with Dr. Friederike Hendriks and Dr. Elisabeth Mayweg-Paus (2021, August 18-27) of the symposium "*Is this credible information? Investigations on the Evaluation of Scientific Online Information*". [Presentation] 19th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction, Gothenburg, Sweden.
- Enders, N., Hanke, U., Mayweg-Paus, E., Mörth, M. & Rückmann, J. (2021, September 9-11). *University teaching in the digital world - evidence-based insights for the design of online, blended and face-to-face learning*. [Presentation] 43rd Forum of the European Higher Education Society. Berlin, Germany.
- Mayweg-Paus, E. (2019, n.d.). *Critical questioning in argumentation contributes to critical thinking*. [Invited presentation] Teachers' Professional Development Conference, Lisbon, Portugal.
- Krempkow, R., Mayweg-Paus, E. & Reineke, K. (2018, August 26-29). *Improving teaching and learning and the evaluation of effects*. [Presentation] 40th Forum of the European Higher Education Society, Budapest, Hungary.
- Mayweg-Paus, E., Hendriks, F. & Jucks, R. (2018, Februar 15-17). *Der Einfluss von Kommunikationsstil und Voreinstellung auf die Verarbeitung widersprüchlicher Befunde in Expertendiskussionen*. [Vortrag] 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel, Switzerland.
- Mayweg-Paus, E., Thiebach, M. & Jucks, R. (2017, August 27 – September 2). *Better ask critically! A training in critical argumentation for pre-service teachers*. [Presentation] 17th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction, Tampere, Finland.
- Macagno, F., Mayweg-Paus, E. & Kuhn, D. (2015, June 9-12). *Coding relevance and function in students' arguments*. [Presentation] 1st European Conference on Argumentation, Lisbon, Portugal.
- Mayweg-Paus, E., Thiebach, M. & Jucks, R. (2015, June 9-12). *Better agree or disagree? The role of perspective taking in argumentation*. [Presentation] 1st European Conference on Argumentation, Lisbon, Portugal.
- Mayweg-Paus, E., Zimmermann, M., Thiebach, M. & Jucks, R. (2015, August 25-29). *Discourse = Interactive? How to support interactive learning activities in online discourse*. [Presentation] 16th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction, Cyprus, Greece.

- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014, August 4-6). *Markers of Tentativeness as a Hint to Fragile and Conflicting Evidence: A Study on Argumentation about Computer Use in Childhood*. [Presentation] 24rd Annual Meeting of the Society for Text & Discourse, Chicago, IL, USA.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014, September 3-6). *This information looks credible! On the role of hedges for assessing the strength of an argument*. [Presentation] 6th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction Special Interest Group 16 ("Metacognition and Self-Regulated Learning"), Istanbul, Turkey.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014, August 10-12). *Agree or disagree? How taking perspectives impacts on communication*. [Presentation] Workshop "Arguing about scientific information", Münster, Germany.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2013, September 4-6). *The wording matters: On the Impact of References to Tentativeness in Written Information*. [Presentation] 8th Conference of the Media Psychology Division, Würzburg, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2011, March 14-16). *Making Sense out of Scientific Information: How Laypersons Develop Conceptual Understanding in Online Forums*. [Presentation] 13th international Conference General Online Research, Düsseldorf, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2011, July 11-13). *Do lexical overlaps hamper conceptual understanding? A study of online discourses for learning*. [Presentation] 21st International Conference of the Society for Text and Discourse, Poitiers, France.
- Paus, E. & Jucks, R. (2011, n.d.). *This is almost clear: How single words point to the fragility of scientific evidence*. [Presentation] Conference "Public Understanding and Public Engagement with Science", New York, USA
- Jucks, R. & Paus, E. (2010, n.d.). *Multiple perspectives on multiple documents. Insights from studies on online-discourse for learning*. [Presentation] Workshop "Comprehending multiple documents on the Internet: The road to the public engagement with science in the 21 century", Münster, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2010 n.d.). *Comprehending specialist language: What does the lexical encoding of a specialist concept convey to the recipient?* [Presentation] 4th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction Special Interest Group 16 ("Metacognition and Self-Regulated Learning"), Münster, Germany.
- Paus, E. & Jucks, R. (2010, June 29 – July 2). *Delinquent or criminal? How to foster conceptual understanding of technical terms in computer-mediated collaborative learning*. [Presentation] 9th International Conference for the Learning Sciences, Chicago, USA.
- Paus, E. & Jucks, R. (2009, n.d.). *Understanding and using specialist language: subjective and objective measures and the impact on learning activities*. [Presentation] 13th European Conference for Research in Learning and Instruction, Amsterdam, Netherlands.
- Paus, E. & Jucks, R. (2008, June 24-28). *Do we really mean the same? The relationship between word choices and computer mediated cooperative learning*. [Presentation] 8th International Conference for the Learning Sciences, Utrecht, Netherlands.
- Paus, E. & Jucks, R. (2008, n.d.). *How words influence the learning behavior: The impact of terminology on communication and learning performance in cooperative writing*. [Presentation] 14th International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

Konferenzaktivitäten – Vorträge national

- Mayweg-Paus, E. (2022, September 10-15). *Zur Rolle des Kritischen Denken in der Medienbildung*. [Vortrag] 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim, Deutschland.
- Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2022, September 10-15). *Gemeinsamer Austausch zwischen Studierenden im Umgang mit konfligierenden Online-Informationen zu COVID-*

19. [Vortrag] 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim, Deutschland.
- Mayweg-Paus, E., Engel, O., Zimmer, L. & Lörz, M. (2022, September 6-9). *Lernerfolg unter den Bedingungen digitaler Hochschullehre: Lehrenden und Lernende im Blick*. [Vortrag] 50. Jahrestreffen der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Paderborn, Deutschland.
- Mörth, M., Mayweg-Paus, E. & Ulrich, I. (2022, September 6-9). *Online, blended, hybrid, Präsenz? Evidenzbasierte Erkenntnisse zur Gestaltung der (digitalen) Lehre*. [Vortrag] 50. Jahrestreffen der deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Paderborn, Deutschland
- Mörth, M., Kienhues, D., Mayweg-Paus, E., Paridon, H., Ulrich, I. & Glathe A. (2022, September 6-9). *Die Relevanz psychologischer Erkenntnisse in der postpandemischen Hochschuldidaktik*. [Diskurswertstatt] 50. Jahrestreffen der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Paderborn, Deutschland
- Mayweg-Paus, E., Mörth, M. & Ulrich, I. (2022, Juni 27). *Perspektive der Lehr-Lernforschung auf das Digitale Selbststudium*. [Keynote] E-Learning Day der Universität Jena, Deutschland.
- Mayweg-Paus, E., Enders, N., Bohndick, C. & Rückmann, J. (2022, März 9-11). *Online, blended oder Präsenz? Ein systematisches Literaturreview von Metaanalysen und Reviews zur Effektivität hochschulischer Lehrformate*. [Vortrag] 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Heidelberg, Deutschland.
- Lörz, M., Zimmer, L., Mayweg-Paus & E., Engel, O. (2022, März9-11). *Unter welchen Rahmenbedingungen ist ein digitales Studium möglich?*. [Vortrag] 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Heidelberg, Deutschland.
- Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2021, September 14-16). *Kollaboration von Lehramtsstudierenden beim Reflektieren der Online-Informationsrecherche*. [Vortrag] Gemeinsame Tagung der Fachgruppen für Pädagogische und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.
- Engel, O., Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2021, September 14-16). *Suchstrategien von Lehramtsstudierenden bei der Recherche nach Online-Informationen*. [Vortrag] Gemeinsame Tagung der Fachgruppen für Pädagogische und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Heidelberg (Online), Deutschland.
- El Zatoni, S., Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2021, September 14-16). *Professionelle Lernnetzwerke von Lehrkräften. Informelle Weiterbildung durch soziale Medien*. [Vortrag] Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen für Pädagogische und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Heidelberg (Online), Deutschland.
- Zimmermann, M., Mayweg-Paus, E., Lampe, M. & Jucks, R. (2020, März 25-27, cancelled due to Corona). *Kollaboratives Argumentieren von Lehramtsstudierenden beim kritisch-reflektierten Umgang mit Online-Informationen*. [Präsentation im Rahmen eines Symposiums] 8. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Potsdam, Deutschland
- Kienhues, D. & Mayweg-Paus, E. (2020, März 10-13). *Reflexion fachspezifischer Lehrgepflogenheiten und individuell erlebter fachlicher Enkulturation als Teil der Weiterbildung von Hochschullehrenden*. [Vortrag] 49. Jahrestreffen der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Berlin, Deutschland.
- Mayweg-Paus, E. & Zimmermann, M. (2020, März 10-13). *Reflektierte Informationsbeschaffung im Netz als professionelle Herausforderung für HochschuldidaktikerInnen, Hochschullehrende und Lehramtsstudierende*. [Vortrag] 49. Jahrestreffen der Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik, Berlin, Deutschland.
- Mayweg-Paus, E. (2019, November 1-10). *Online Information Behavior – Herausforderungen und Ansätze zur Förderung*. [Pairing Research Talk with Prof. Christian Meske] Berlin Science Week, Berlin, Deutschland.

- Mayweg-Paus, E., Zimmermann, M., Lampe, M. & Jucks, R. (2019, September 9-12). *Kollaborative Online-Diskurse zur Förderung des Kritischen Denkens*. [Vortrag] Gemeinsame Tagung der Fachgruppen für Pädagogische und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.
- Mayweg-Paus, E. (2019). *Gemeinsam suchen lohnt sich? – Kommunikation und Informationsrecherche im Netz*. [Invited talk] Institute of Educational Sciences, Humboldt-University Berlin, Deutschland.
- Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2017, September 11-14). „Einerseits ..., andererseits, ...“ – *Der Einfluss des Kommunikationsstils in Expertendiskussionen auf die Quellenevaluation*. [Vortrag] 16. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Münster, Deutschland
- Mayweg-Paus, E., Thiebach, M. & Jucks, R. (2017, März 13-15). „Es wird zu wenig kritisch hinterfragt!“ – *Eine Trainingsstudie zur Förderung kritisch-elaborierter Online-Diskussionen*. [Vortrag] 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Heidelberg, Deutschland.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2016, September 18-22). „Da frag ich mich doch: Ist das wirklich so?“ – *Förderung kritischen Hinterfragens im argumentativen Diskurs*. [Vortrag] 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.
- Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2016, September 18-22). „Da scheint aber jemand (keine) Ahnung zu haben!“ – *Laien und der Expertenstreit: Quellenevaluation in Streitgesprächen zur Mediennutzung im Grundschulalter*. [Vortrag] auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Leipzig, Deutschland.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2016, Juli 28-20). *Any questions? – Training critical questioning in argumentative discourse*. [Presentation] Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Kassel, Deutschland.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2015, September 14-16). „Das mag sein, aber ...!“ - *Die Rolle von kritischem Hinterfragen und Elaborieren im argumentativen Diskurs*. [Vortrag] 15. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kassel, Deutschland.
- Hellmann, J. H., Paus, E. & Jucks, R. (2014, Mai 26-28). *Innovationen in der Hochschullehre mitgestalten*. [Vortrag] 6. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers, Dortmund, Deutschland.
- Paus, E., Hellmann, J. H. & Jucks, R. (2014, Mai 26-28). *Möglichkeiten des hochschuldidaktischen Austauschs und Kooperationen*. [Workshop] 6. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers, Dortmund, Deutschland.
- Paus, E. & Macagno, F. (2014). *Fordere mich heraus! – Wie sich die Interaktion mit einem erfahrenen Argumentationspartner auf die Entwicklung der Argumentationsfähigkeit bei Schülern auswirkt*. [Vortrag] 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- Thiebach, M., Paus, E. & Jucks, R. (2014, September 21-25). *Vorläufigkeitsmarkierungen als Zugang zu fragiler und konfligierender Evidenz: Eine Untersuchung zur Argumentation über Computernutzung im Grundschulalter*. [Vortrag] 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum, Deutschland.
- Paus, E., Hellmann, J. H. & Jucks, R. (2013, n.d.). *Innovationen in der Hochschullehre – Zur Unterstützung Lehrender bei der Konzeption und Reflexion individueller Lehrprojekte*. [Vortrag] 14. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim, Deutschland.
- Jucks, R., Paus, E. & Päuler, L. (2012, September 23-27). *Einstellungen zur Guten Lehre unter der Lupe: Zum Zusammenhang von Lehrüberzeugungen und Vorstellungen über die Natur des Wissens*. [Vortrag] auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, Deutschland.

- Paus, E., Kulesa, A. & Jucks, R. (2011, n.d.). „*Verhaltenstherapie könnte helfen*“ - *Die Verarbeitung fragiler Informationen aus multiplen Dokumenten*. [Vortrag] 13. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Erfurt, Deutschland.
- Jucks, R. & Paus, E. (2010, September 26-30). *Sind das Symptome einer Depression? Der Einfluss von Fachsprache auf den Umgang mit wissenschaftsbezogenen Informationen im Online-Diskurs*. [Vortrag] 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen, Deutschland.
- Paus, E., Werner, C. & Jucks, R. (2010, September 26-30). *Indikatoren und Determinanten für gemeinsames Verständnis beim kollaborativen Lernen im Netz*. [Vortrag] 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bremen, Deutschland.
- Jucks, R. & Paus, E. (2007). *Gleiche Worte – Common ground? Eine Untersuchung des kooperativen Schreibens von Studierenden*. [Vortrag] 11. Tagung der Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Berlin, Deutschland.

Konferenzaktivitäten – Posterpräsentationen

- Ruwe, T. & Mayweg-Paus, E. (2022, September 10-15). *Soziale Cues in online Lernumgebungen: Einflüsse von personalisiertem Feedback und Feedbackgebenden auf Motivation und Selbstwirksamkeit von Studierenden*. [Posterpräsentation] 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hildesheim, Deutschland.
- Ruwe, T. & Mayweg-Paus, E. (2022, July 18-26). *Influences of Personalised Feedback and Varying Providers on Students' Self-Efficacy and Motivation*. [Poster presentation] 26th Conference of Junior Researchers of the European Association for Research in Learning and Instruction, Porto, Portugal
- Ruwe, T., Zimmermann, M., & Mayweg-Paus, E. (2021, August 18-27). *Building a Community of Practice to empower teachers in using open access educational resources*. [Poster presentation] 19th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction, Gothenburg, (Online), Schweden.
- Mayweg-Paus, E., Lampe, M., Zimmermann, M. & Jucks, R. (2019, July 9-11). *Collaborative online discourses promote critical thinking*. [Poster presentation] 29th International Conference of the Society for Text and Discourse, New York, USA.
- Thiebach, M., Mayweg-Paus, E. & Jucks, R. (2015, March 5-7). *There is always more than one perspective! How to foster critical and elaborated scientific argumentation*. [Poster presentation] REASON International Spring School “Measuring Scientific Reasoning and Argumentation”, München, Deutschland.
- Paus, E. & Jucks, R. (2013, July 31 – August 3). *“This could be a new approach against the flu...” - References to the tentativeness of health information and their impact on decision processes*. [Poster presentation to be held] Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Berlin, Deutschland.
- Jucks, R., Paus, E., Päuler, L. & Thon, F. (2012, n.d.). *Zwischen Dienstleistung und Erkenntnisgewinn: Weiterqualifizierung für die Lehre als Forschungsperspektive*. [Posterpräsentation] 9. Fachtagung Psychologiedidaktik und Evaluation, Münster, Deutschland.
- Paus, E. & Jucks, R. (2009, July 29 – August 1). *Words and meaning. How the lexical encoding of technical concepts contributes to their mental representation*. [Poster presentation] Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Amsterdam, Niederlande.
- Paus, E. & Jucks, R. (2009 July, 26-28). *Understanding words: How the lexical encoding of technical concepts impacts on their perceived comprehension*. [Poster presentation] International Conference of the Society for Text and Discourse, Rotterdam, Niederlande.